



UTBILDNINGSPLAN

Grundutbildning i kognitiv och beteendearikterad psykoterapi (steg 1)

Motsvarande 45 hp

Utbildningsnivå:

Grundnivå

Reviderad:

2019-04-08

Ikraftträdande:

Vårterminen 2019

Beslutad av:

Ledningsgruppen vid KBT Svealand

UTBILDNINGENS MÅL

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Mål

För godkänt utbildningsintyg ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att under handledning kunna bedriva terapeutiskt arbete för relevant problematik och klientel.

Kunskap och förståelse

För godkänt utbildningsintyg ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa kunskap om förhållanden i samhället och i familjer som påverkar individers och grupper hälsa
- visa grundläggande kunskap om olika inriktningar inom kbt samt olika psykiska sjukdomstillstånd.

Färdighet och förmåga

För godkänt utbildningsintyg ska studenten

- visa förmåga att integrera teoretiska kunskaper med klinisk tillämpning.
- visa sådana färdigheter som krävs för att under handledning kunna göra bedömningar, upprätta behandlingsplan samt att genomföra densamma.
- visa förmågan att med berörda parter muntligt och skriftligt kunna beskriva och förklara teori, metodik och praktisk tillämpning.
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter och klientens integritet.
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras anhöriga
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Utbildningen omfattar följande delmoment motsvarande 45 Hp

Kurs	Hp
1. Teoretisk bas	4
2. Psykopatologi och diagnostik	4
3. Etik och lagstiftning	2
4. Psykoterapeutiska teorier och metoder	15
5. Vetenskapsteori och forskningsmetodik	5
6. Självständigt arbete	7,5
7. Psykoterapeutiskt arbete under handledning	7,5

Utbildningen är en deltidsutbildning och ges på halvfart under tre terminer (motsvarande 15 hp per termin)

Utbildningen görs enligt sfKBT:s riktlinjer för grundläggande utbildning i kognitiv och beteendeorienterad psykoterapi och undervisningen sker genom föreläsningar, gruppdiskussioner/seminarium, handledningsmoment samt litteraturstudier.

Examination

Examination sker genom

- närvaro och delaktighet på föreläsningar (minst 80% närvaro)
- inlämningsuppgifter
- salstentamen
- bedömning av det terapeutiska arbetet i handledningsmomentet
- ett mindre uppsatsarbete termin tre, inkluderat ett uppsatsseminarium om två dagar.

Behörighet

Behörighet att söka har den som,

a) har allmän behörighet för högskolestudier och som genomgått (med godkänt betyg) 3-års studier i svenska och engelska vid gymnasieskola samt fyllt 25 år och har 5 års yrkeserfarenhet. Vissa dispenser kan medges.

b) genomgått 50 timmar orienterande utbildning i kognitiv beteendeterapi. I undantagsfall kan medges att man kompletterar med denna kurs, under första terminen.

c) har en grundutbildning i, samt erfarenhet av, människovårdande arbete.

d) vid utbildningsstart har ett arbete, om minst 50% i omfattning, med kliniska arbetsuppgifter.

Urvalskriterier

Urval av de sökande sker utifrån en helhetsbedömning enligt följande kriterier,

a) beteendevetenskapliga, psykiatriska och psykoterapeutiska kurser i de sökandes grund- och vidareutbildningar.

b) den sökandes erfarenhet av behandlingsarbete (innehåll och varaktighet).

c) genomgången egenterapi, individuellt eller i grupp.